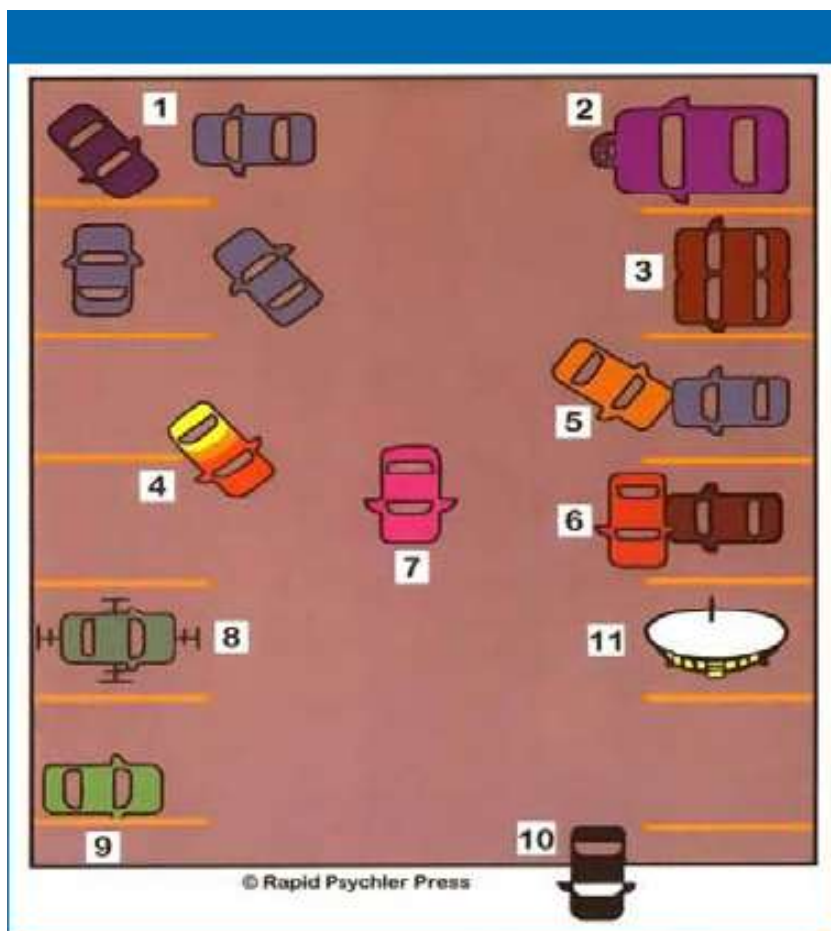


PERSONLIGHEDSFORSTYRRELSERNE PARKERINGSPLADS

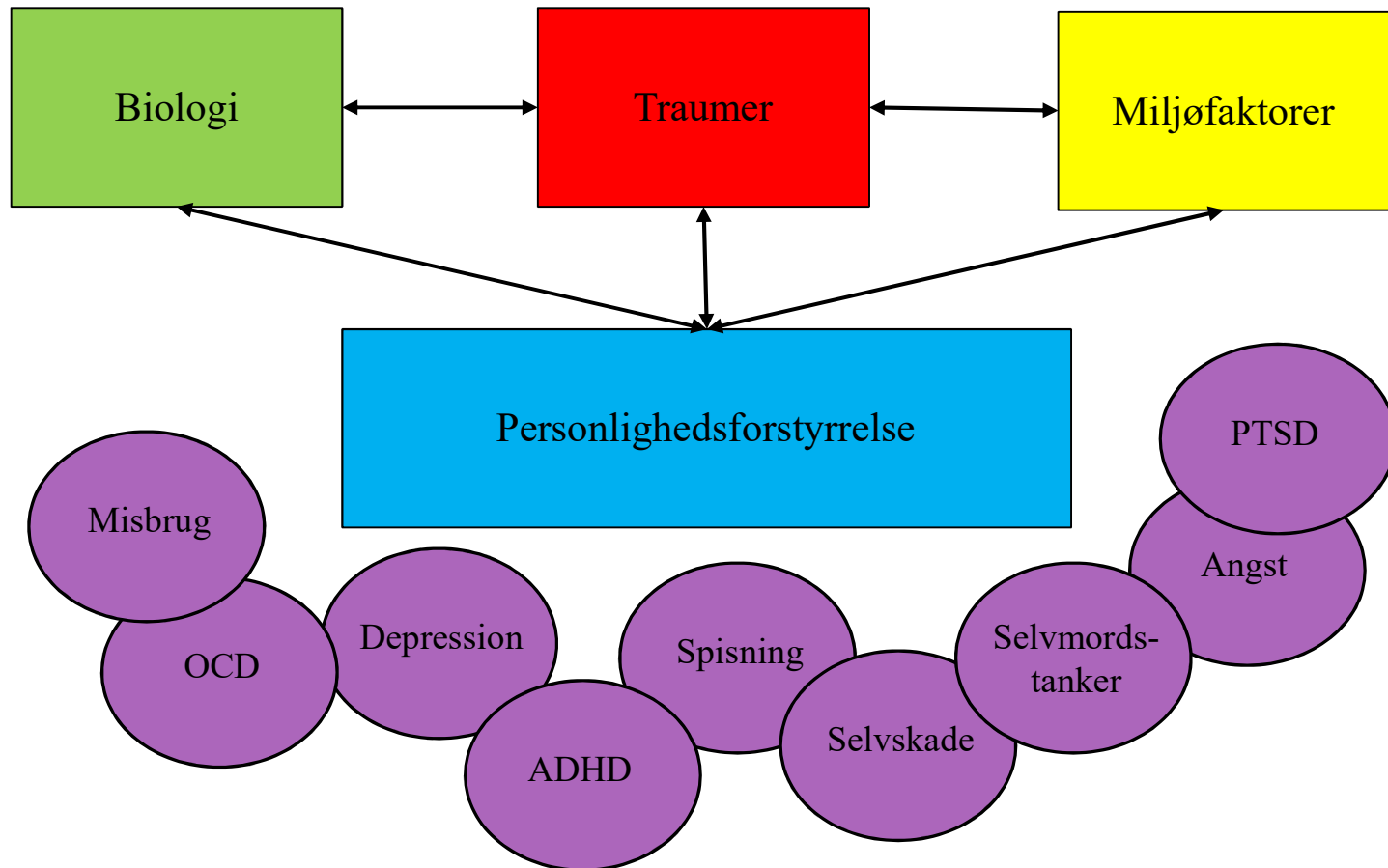


1. Paranoid
2. Narcissistisk
3. Dependent
4. Passiv-aggressiv
5. Borderline
6. Antisocial
7. Histrionisk
8. Tvangspræget
9. Evasiv
10. Skizoid
11. Skizotypisk

ÅRSAGER - EN BIOPSYKOSOCIAL FORSTÅELSE

Gener 30-50 %
Prænatalt miljø
Temperament
Signalstoffer
Hjernestrukturer

Tilknytningsmønster
Familiemiljø
Grad af validering/invalidering



GENERELLE KRITERIER

- Vedvarende mønstre for adfærd og oplevelsesmåde, som afviger fra det i kultur-sammenhængen forventede og accepterede på følgende områder:
- Erkendelse og holdning
- Følelsesliv
- Impulsbehov og tilfredsstillelse
- Interpersonelle forhold
- Adfærden er gennemgribende, unuanceret, utilpasset, uhensigtsmæssig
- Adfærden går ud over patienten selv og eller omgivelser
- Varighed siden barndom eller adolescencen
- Og ikke udtryk for anden psykisk eller organisk lidelse

EUP-BORDERLINE SYMPTOMER

- ◉ Forstyrret og usikker identitetsfølelse
- ◉ Tendens til ustabile og intense relationer til andre mennesker
- ◉ Udtalt tendens til at undgå at blive ladt alene.
- ◉ Tendens til selvdestruktivitet
- ◉ Kronisk tomhedsfølelse



ÆNGSTELIG EVASIV SYMPTOMER

- ◉ Udbredt ængstelse og anspændthed
- ◉ Mindreværdsfølelse
- ◉ Tendens til følelse af afvisning og kritik i sociale situationer
- ◉ Tilbageholdenhed overfor andre hvis der ikke er sikkerhed for at andre vil acceptere eller kunne lide personen
- ◉ Begrænset livsudfoldelse på grund af bekymring for fysisk sikkerhed
- ◉ Tendens til at undgå social aktivitet af frygt for kritik eller afvisning

HVAD ER DAT- BEHANDLING?

MÅL FOR FÆRDIGHEDSTRÆNING

Generelle mål:

At lære, hvordan du kan ændre den adfærd, de følelser og tanker, der er forbundet med problemer med at leve dit liv og som medfører lidelse.

Specifikke mål:

Adfærd der skal reduceres:

- ◉ Manglende nærvær, tomhed, at være ude af kontakt med sig selv og andre, dømmende tanker
- ◉ Konflikter og stress i relationer med andre, ensomhed
- ◉ Manglende fleksibilitet, vanskeligheder med at håndtere forandring.
- ◉ Meget svingende og ekstreme følelser, stemningsbestemt adfærd, vanskeligheder med at regulere følelser
- ◉ Impulsive handlinger, at handle uden at tænke først, vanskeligheder med acceptere realiteterne, vrangvilje, afhængighed

FÆRDIGHEDER

- ◉ Mindfulnessfærdigheder
- ◉ Relationsfærdigheder
- ◉ Færdigheder i følelsesregulering
- ◉ Hold- ud- færdigheder



DAT

Gruppeterapi

- ◉ Undervisning i og træning i at anvende færdigheder

Individuel terapi

- ◉ Generalisering af færdigheder
- ◉ Hvordan tager jeg færdigheder med mig ud i verden?
- ◉ Og anvender dem i forhold til mine problemstillinger
- ◉ Forståelse af og overblik over egen adfærd
- ◉ Traumebehandling

SCHEMATERAPI.

Formål

- ◉ At hjælpe patienten med forandre deres dysfunktionelle livsmønstre og få basale behov opfyldt på en passende måde.



SCHEMATERAPI

Gruppeterapi

Undersøge og tydeliggøre dysfunktionelle livsmønstre og adfærd hos den enkelte.

Hvis:

- ◉ Livsmønstret er selvskadende
- ◉ Er grundfæstet i noget vi er blevet udsat for, kritik, svigt, manglende anerkendelse, overgreb eller overbeskyttelse
- ◉ Dette dominerer vores liv, så vi oplever, at skadelige situationer gentager sig, f.eks. blive i et destruktivt forhold
- ◉ Får os til at reagere på måder der er ufleksible og selvdestruktive
- ◉ Gør det vanskeligt at leve op til de krav som er vigtige i vores voksenliv

INDIVIDUEL TERAPI.

- ◉ Relationsdannelse, og hjælp til følelsesmæssig regulering
- ◉ Forståelse og overblik ift. sårbarheder
- ◉ Indlæring i hvordan man selv kan få kontrol over sit humør
- ◉ Bekæmpelse af en krævende og straffende tankegang
- ◉ Håndtering af impulsivitet
- ◉ Håndtering af kriser
- ◉ Indlæring ift. grænsesætning



TERAPEUTEN

- ◉ Forpligtelser
- ◉ Personlig relationsdannelse
- ◉ At skabe et ”møde”



METODER.

- ⊙ Energi... Møde veloplagt til terapisesionerne
- ⊙ Accept af det menneske man møder
- ⊙ Sætte forventning om forandring
- ⊙ Sætte krav om forandring i forhold til den enkeltes mål. I livet og i terapien
- ⊙ Ærlig og åben i teamsamarbejdet
- ⊙ At ville give hjælp til en kollega, og modtage hjælp fra kollegaer

ROLLESPIL.

- Hvordan?



ANTAGELSER

Et menneske med borderline er

- ◉ Upålidelige, kontrollerende, manipulerende, humørsvingende, fylder meget og er grænseløse

Hvordan er vores syn og tilgang til de mennesker vi arbejder med

- ◉ Alle gør det bedste de kan
- ◉ Alle ønsker at få det bedre
- ◉ Alle må gøre det bedre. Og bruge flere kræfter på dette og være motiveret for forandring
- ◉ Selv om man ikke er skyld i sine problemer, har man selv ansvaret for at løse dem
- ◉ At finde og ændre årsagerne er mere effektivt end at dømme sig selv og andre