

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
Lille LEGO	<ul style="list-style-type: none"> • At være bevidst omkring samarbejdet og samarbejdspartnere. • Vigtigheden af at være opmærksom på hinanden, verbal og nonverbal kommunikation • De forskellige roller deltagerne indtager 	<p>Øvelsen består i, at der arbejdes i grupper af 2-8 personer.</p> <p>Øvelse 1: Instruktionen følges og deltagerne løser opgaven i fællesskab.</p> <p>Øvelse 2: Instruktionen følges og deltagerne viser på skift hinanden hvordan den enkelte delopgave løses uden at tale sammen.</p>	20 min pr. øvelse + evaluering	Små LEGO-klodser og instruktioner.
LEGO Byg ryg mod ryg	<p>Bevidstheden omkring rummet mellem de to personer, som samarbejder, herunder lytning, samtalen mellem partnerne og måden der interageres på.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opfatter og kommunikerer vi med hinanden? • Refleksion over, hvad der er vigtigt, når man skal løse en opgave i fællesskab 	Samarbejde, hvor der lyttes og stilles præcise spørgsmål m.h.p. at løse opgaven. Der arbejdes to og to. Person A bygger en model af 8-10 klodser og forklarer person B, hvordan figuren ser ud. Ud fra beskrivelsen bygger person B en kopi af person A's figur. Efterfølgende byttes roller.	30 min + evaluering.	Store LEGO-klodser
LEGO Byg en figur	Samarbejde, hvor man skal være opmærksom på de øvrige deltagers del af samarbejdet.	Grupper af 2-5 deltagere. Der bygges en figur af vejlederen som står skjult for deltagerne. En fra hver gruppe går ud og ser på figuren og går tilbage og bygger en del af figuren. Herefter går	20 min + evaluering	Store LEGO-klodser

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
		næste ud etc. Der skiftes mellem personerne i gruppen til at kigge på figuren. Der kan arbejdes i med tale og uden tale.		
Lommeregner	Samarbejde gruppen imellem og mod det andet hold. Her handler det om taktik, overblik, rummelighed, samarbejdsevne og evnen til at tænke fremad. Der arbejdes med udvikling af strategisk opgaveløsning og optimering af løsningsmodeller for at løse øvelsen på kortest tid.	<p>Deltagerne deles op i 2-3 grupper af 3 – 6 deltagere. Der lægges en cirkel af reb og 30 numre placeres inden for cirklen. Dernæst introduceres grupperne. De skal finde den bedste strategi i forhold til at løse opgaven på kortest mulig tid. Tallene fra 1-30 skal betrædes i numerisk rækkefølge, der må kun være en deltager ad gangen i cirklen og der må ikke tales sammen under udførelsen. Inden øvelsen går i gang laver den enkelte gruppe en strategi for, hvordan de vil løse opgaven. Opgaven gentages efter tur tre gange, og ved 2. og 3. forsøg, skal gruppen lave en strategi for, hvordan de kan optimere udførelsen.</p> <p>Spørgsmål til refleksion:</p> <p>Hvad kræver det at løse denne opgave?</p>	45 min + evaluering	Reb og 30 laminerede numre

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
		<p>Tog alle i gruppen del i at finde en løsning?</p> <p>Hvilke roller påtog deltagerne sig?</p> <p>Lykkedes det at optimere løsningen, hvordan?</p> <p>Var der noget der hindrede at opgaven blev løst optimalt?</p> <p>Hvordan var det at kommunikere nonverbalt?</p>		
Rør	<p>Der arbejdes med fælles opgaveløsning under pres. Deltagerne skal udvikle en teknik, så opgaven kan lykkes.</p>	<p>Hver deltager har et rør, deltagerne stiller sig i forlængelse af hinanden, så der dannes et langt rør. 1. deltager sender tennisbolden gennem røret og løber ned og forlænger røret i den anden ende. Når bolden er gennem 2. rør løber vedkommende, der har dette rør ned og forlænger røret. Det gælder om at få bolden til at rulle så mange meter som muligt inden den tabes. Tabes bolden starter gruppen forfra.</p>	20 min + evaluering	Meterstykker af nedløbsrør og en tennisbold.

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
Hulahop 1/ løft på finger 2/ Alle igennem	<p>1) Koordinering af bevægelser og fokus på fælles opgaveløsning.</p> <p>2) Deltagerne skal hjælpe hinanden med at løse en fælles opgave. Der arbejdes med koordinering af bevægelser og fokus på andres måder at ville løse opgaven på.</p>	<p>1) 3-5 deltagere pr. hold. Hver deltager skal holde en pegefinger under hulahopringen og ved at koordinere bevægelser skal gruppen sænke hulahopringen ned til gulvet, mens alle deltagere har berøring med hulahopringen.</p> <p>2) 5-12 deltagere skal stå i en rundkreds med hinanden i hænderne. En hulahopring placeres så 2 deltagere har deres samlede hænder gennem ringen. Hulahopringen skal nu sendes hele vejen rundt mellem deltagerne uden at disse slipper hinandens hænder. Øvelsen kan udføres både med og uden verbalkommunikation.</p> <p>Øvelsen kan gentages, hvor deltagerne bærer bind for øjnene.</p>	<p>1) 5 min + evaluering</p> <p>2) 10 min + 10 min + evaluering</p>	Hulahopringe
Labyrinten	<ul style="list-style-type: none"> Samarbejdsøvelse med fokus på at hjælpe hinanden med at komme igennem banen. 	<p>Felter (6*9) laves med malertape på gulvet (dem laver de unge i fællesskab).</p> <p>Regler: Der må ikke tales undervejs, man må pege, men ikke røre den i labyrinten. Deltagerne har to minutter</p>		Malertape Papir og blyant

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
		<p>inden start til at aftale strategi, hjælpelyde osv. Undervejs har de et minuts time-out de kan tage på et valgfrit tidspunkt.</p> <p>Gennem banen kan man gå skrå, frem, tilbage men ikke springe nogen over.</p> <p>Spillet: En deltager træder ind på et felt, og hvis ok træder spilleren frem til et nyt felt. Hvis feltet er forkert siger gamemasteren bip, og spilleren skal nu gå baglæns ud af labyrinten igennem de rigtige felter. En ny spiller prøver. Når en er igennem labyrinten står han/hun ved gamemasteren. Resten kommer igennem en efter en.</p> <p>Evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fik I støtte af jeres team, hvordan? • Hvad var jeres rolle? • Hvad var svært, nemt og vigtigt. 		
Byg et tårn	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde under pres 	Grupper a' 2-3 personer.		Papir (A3 og A4)

Øvelse	Mål med øvelsen	Beskrivelse	Tid	Materialer
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="443 280 857 395">• Reflektere over egen og andres rolle i gruppearbejde under pres	<p data-bbox="898 280 1402 395">Hver gruppe får udleveret 5-7 stk. A3-papir og 5-7 stk. A4-papir, en rulle tape og en saks.</p> <p data-bbox="898 427 1402 587">Gruppen skal nu på tid (8-10 min.) ved hjælp af det udleverede materiale bygge det højeste tårn. Tårnet skal, når tiden er gået, kunne stå selv</p>		Tape Sakse